

SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2023

PRZEWODNIK

X

X

X

ZACHOWAJ
TRZEŻWY
UMYSŁ

SPIDR
STOWARZYSZENIE PRODUCENTÓW
I DZIENNIKARZY RADIOWYCH

INFORMACJE O BADANIU

Nazwa badania: Społeczna Diagnoza Uczniów 2023

Organizator badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych, ul. Grochowska 45a, 60-277 Poznań

NIP: 782-21-84-952

Telefon: 61 855 33 81

E-mail: biuro@radiowiec.pl

Koordynator badania: Kinga Kaczmarek

Osoba odpowiedzialna za treści i analizę badania to Błażej Adam Dyczewski, kierownik merytoryczny projektu „Społeczna Diagnoza Uczniów 2023”. Jest doktorem nauk humanistycznych w zakresie socjologii oraz adiunktem w Katedrze Badań nad Kulturą i Komunikacją w Instytucie Socjologii na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Dodatkowo pełni funkcję przewodniczącego zespołu programowego kierunku „Zarządzanie w politykach publicznych”. Prowadzi zajęcia akademickie oraz szkolenia z zakresu diagnozy w politykach publicznych, badań nad młodzieżą, komunikacji społecznej, negocjacji i wystąpień publicznych.

Jego zainteresowania naukowe i badawcze obejmują szerokie spektrum zagadnień dotyczących stylów życia młodzieży. Jest autorem kilku artykułów naukowych związanych z tym tematem, które dotyczą wartości i celów życiowych młodzieży oraz modeli korzystania przez nią z Internetu.

POPULACJA I GRUPA BADAWCZA

Badaną populacją będą uczniowie szkół podstawowych z samorządów biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”. Do badań ankietowych przystąpią dzieci i młodzież w dwóch grupach wiekowych: młodsze klasy V i VI SP oraz starsze roczniki, czyli klasy VII i VIII SP.

SPOSÓB I CELE REALIZACJI BADANIA

Badanie będzie realizowane za pomocą liczącego 60 pytań kwestionariusza ankiety internetowej (CAWI) wypełnianej audytoryjnie. Badania posłużą do opisu skali zjawisk, jak również klasyfikacji głównych postaw młodzieży wobec problemów tożsamyh z obszarami tematycznymi diagnozy, wymienionymi poniżej.

OBSZARY TEMATYCZNE BADAŃ:

- Zdrowie – jakość życia i zdrowia; sport; zwyczaje żywieniowe; postawy wobec środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, dopalaczy; stres i przemoc.
- Rodzina – ocena bezpośrednich relacji rodzinnych oraz postawy wobec tradycji i przodków; zwyczaje życia rodzinnego na co dzień i od święta.
- Szkoła – stosunek do nauczycieli i nauki; perspektywy i oczekiwania edukacyjne; szkolne i pozaszkolne relacje rówieśnicze.
- Kultura – uczestnictwo w kulturze, czytelnictwo książek, korzystanie z komputerów, smartfonów, Internetu, socialmedia.
- Psychologia – emocje i ocena swojej przyszłości; główne priorytety życiowe.
- Ekonomia – wydatki młodzieży i oczekiwania finansowe oraz materialne.
- Kapitał społeczny – zaufanie społeczne i aktywność na rzecz społeczności lokalnej, wolontariat, patriotyzm i gotowość do poświęceń.

KWESTIE TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE

1. Definicje

Spoleczna Diagnoza Uczniów 2023 – nazwa badania internetowego, którego adresatami są uczniowie klas V,VI,VII,VIII szkoły podstawowej.

Badany/-i – wyznaczeni uczniowie biorący udział w badaniu ankietowym.

Koordynator badań – wyznaczona osoba (np. nauczyciel, pedagog), która koordynuje przeprowadzenie badania w wyznaczonej placówce (np. w szkole). Do zadań koordynatora będzie należało: 1) poinformowanie uczniów i rodziców o badaniu, 2) zebranie od rodziców uczniów uczestniczących w badaniu zgody na uczestnictwo, 3) uzgodnienie harmonogramów (daty i godziny), kiedy uczniowie przystąpią do badania, 4) współpraca z osobą nadzorującą badania w placówce od strony technicznej.

Osoba nadzorująca badania – wyznaczona osoba (np. nauczyciel informatyki) nadzorująca badanie od strony technicznej. Do zadań osoby nadzorującej badania będzie należało: 1) przygotowanie sali komputerowej oraz sprzętu komputerowego do przeprowadzenia ankiety, 2) współpraca z koordynatorem badania w placówce.

Platforma internetowa do obsługi ankiet diagnozazu.pl – strona internetowa, na której będzie odbywało się badanie.

Hasło i login – dane niezbędne do zalogowania się szkoły/gminy uczestniczącej w badaniu na platformie internetowej do obsługi ankiety.

2. Kto może wziąć udział w badaniu?

Uczniowie klas V-VIII, których szkoły/gminy biorą udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”. Wymienione osoby (badani) muszą przedłożyć wyznaczonemu w placówce koordynatorowi zgodę na uczestnictwo w badaniu podpisaną przez rodzica/opiekuna prawnego (załącznik 1).

3. Gdzie i w jakim terminie będzie odbywało się badanie?

Badanie będzie odbywało się na platformie internetowej do obsługi ankiet www.diagnozazu.pl. Dostęp do platformy zostanie uruchomiony 1 października 2023 r. Ostatnie badania ankietowe będzie można przeprowadzać 31 grudnia 2023 r. Z dniem 1 stycznia 2024 r. dostęp do platformy internetowej zostanie wygaszony.

4. Dane niezbędne do uczestnictwa w badaniu (login i hasło)

Każda gmina biorąca udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023” otrzyma specjalnie wygenerowane hasło. Hasło jest niezbędne, aby zalogować się na platformie do obsługi ankiety. Hasło jest przypisane do danej gminy. Może zostać wykorzystane wielokrotnie (dowolna ilość). Hasło należy przekazać placówkom biorącym udział w badaniu (np. dyrektorom szkół). Hasła nie można udostępniać osobom trzecim – niezwiązanym z realizacją badania.

5. Ile czasu zajmie badanym udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie (60 pytań)?

Przewidziany czas badania na jednej grupie uczniów to 45 minut – 10 minut zajmuje wprowadzenie do badania (ogólne informacje o badaniu, sprawy techniczne), 35 minut przewidziane jest na wypełnienie ankiety przez badanych. Przeprowadzone przez nas badania pilotażowe wykazały, że średni czas potrzebny na udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania to 30 minut. Szczegóły dotyczące przeprowadzenia badania (przygotowanie sali, sprawy techniczne, przebieg badania) znajdują się w instrukcji dla osoby nadzorującej badanie.

6. Czy badany będzie proszony o podanie swoich danych osobowych w ankiecie?

Badanie ma charakter całkowicie anonimowy. Podczas wypełniania ankiety badany nie będzie

proszony o podanie swoich danych osobowych: imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, adresu i nazwy szkoły. Po wypełnieniu ankiety nie ma takiej możliwości, aby zidentyfikować personalnie uczestnika badania. Badany będzie stanowił element grupy badawczej – ucznia uczęszczającego do odpowiedniej klasy (traktowanej jako ogół) oraz gminy.

7. Kiedy i czy badanie/ankieta zostanie uznane/-a za nieważne/-ą?

Ankieta zostanie uznana za nieważną tylko wówczas, jeśli badany nie odpowie na wszystkie zawarte w niej pytania. Przykładowo, jeśli badana grupa liczy 15 osób, a 1 z nich nie dojdzie do końca ankiety w wyznaczonym czasie. Wtedy jako próbę badawczą uznaje się 14 wypełnionych ankiet.

8. Kiedy pojawią się raporty z wynikami badania?

- Czerwiec 2024 – na stronie internetowej: www.trzezwymysl.pl zostanie opublikowany raport podsumowujący wyniki ankiety w ujęciu ogólnopolskim (bez podziału na gminy).

- Wrzesień 2024 – wysyłka raportu ogólnopolskiego oraz raportów lokalnych do samorządów, które przystąpiły do kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” w 2024 r. Raport lokalny będzie zawierał tylko zebrane dane dotyczące danego samorządu. Samorząd nie będzie miał wglądu w wyniki ankiety przypisane do innych samorządów.

KWESTIONARIUSZ ANKIETY „SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2023”

- 1. Jestem:**
 - Uczennicą
 - Uczniem
- 2. Chodzę do klasy:**
 - V
 - VI
 - VII
 - VIII
- 3. Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?**
 1. Bardzo łatwo
 2. Łatwo
 3. Ani łatwo, ani trudno
 4. Trudno
 5. Bardzo trudno
- 4. Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego**
.....(wpisz wartość)
- 5. Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?**
 1. Zdecydowanie się polepszyły
 2. Nieznacznie się polepszyły
 3. Nie zmieniły się
 4. Nieznacznie się pogorszyły
 5. Zdecydowanie się pogorszyły
- 6. Określ Twoje obecne relacje z wychowawcą klasy?**
 1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
 3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
 4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
 5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
 6. Trudno ocenić
- 7. Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?**
 1. Codziennie
 2. Kilka razy w tygodniu
 3. Mniej więcej raz na tydzień
 4. Kilka razy w miesiącu
 5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
 6. Nie mam takich problemów
- 8. Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze, jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?**
 1. Mniej niż 10%
 2. Pomiedzy 10% a 25%
 3. Mniej więcej połowa
 4. Większość
 5. Nie wiem
- 9. Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?**
 1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
 3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
 4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
 5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
 6. Trudno ocenić
- 10. Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?**
 1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
 3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
 4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
 5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
 6. Trudno ocenić
- 11. Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?**
 1. Nie mam rodzeństwa
 2. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 3. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
 4. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
 5. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
 6. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
 7. Trudno ocenić
- 12. Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?**
 1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
 3. Z niektórych jestem zadowolony(a), a z niektórych nie jestem zadowolony(a)
 4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
 5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
 6. Trudno ocenić
- 13. Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?**
 1. Tak i nadal mieszkają
 2. Tak, ale obecnie nie mieszkają
 3. Nie
- 14. Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?**
 1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
 3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
 4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
 5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
 6. Trudno ocenić
 7. Nie mam już dziadka
- 15. Określ Twoje obecne relacje z babcią?**
 1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
 2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)

3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
5. Jestem z nich całkownie niezadowolony(a)
6. Trudno ocenić
7. Nie mam już babci

16. Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Rodzice/opiekunowie
2. Starsze rodzeństwo
3. Dziadkowie
4. Krewni spoza najbliższej rodziny
5. Przyjaciele
6. Znajomi
7. Nauczyciele
8. Kościół
9. Grupy religijne
10. Przekazy prasowe
11. Telewizja
12. Internet
13. Gry wideo
14. Literatura piękna
15. Ja sam(a)
16. Inne osoby
17. Coś jeszcze innego

17. Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? (zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi)

1. Dobra praca w dorosłym życiu
2. Rozwijanie swoich zainteresowań/hobby
3. Spełnienie ambicji rodziców/opiekunów
4. Posiadanie dużych pieniędzy
5. Dobre wykształcenie
6. Miłość na całe życie
7. Przyjaciele
8. Uczciwość
9. Nadzieja
10. Sprawiedliwość
11. Zdolność przebaczenia
12. Udana życie osobiste
13. Otwartość na innych
14. Poszanowanie innych ludzi
15. Poczucie bycia przydatnym, potrzebnym
16. Szacunek u innych ludzi
17. Możliwość angażowania się w życie społeczne
18. Moja obecna rodzina
19. Posiadanie dzieci w przyszłości
20. Dobre zdrowie
21. Sprawność fizyczna
22. Spokój w życiu
23. Bóg
24. Patriotyzm, dobro ojczyzny
25. Wolność głoszenia własnych poglądów
26. Wyjazdy, podróże
27. Rozrywka, zabawa
28. Życie pełne przygód i wrażeń

18. W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Uprawiam sport
2. Oglądam telewizję
3. Czytam książki
4. Gotuję
5. Spotykam się z koleżankami/kolegami
6. Sprzątam/wykonuję prace domowe
7. Surfuje po Internecie
8. Robię coś na smartfonie/tablecie (gram w gry, oglądam filmy itp.)
9. Oddaję się swoim zainteresowaniom/hobby
10. Robię coś innego

19. Czy uprawiasz jakiś sport poza lekcjami W-F w szkole? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Nie uprawiam żadnej aktywności fizycznej
2. Aerobik
3. Taniec
4. Bieganie/jogging/nordic walking
5. Jazda na rowerze
6. Jazda na nartach/inne sporty zimowe
7. Pływanie
8. Gra w piłkę nożną
9. Koszykówka
10. Siatkówka
11. Piłka ręczna
12. Rugby
13. Gry zespołowe
14. Karate/ Judo lub sztuki walki
15. Jazda na wrotkach, rolkach, fiszkach
16. Gimnastyka
17. Wyczynowa jazda na rowerze/motorze
18. Jazda konna
19. Sporty militarne (ASG)
20. Wędkowanie
21. Inne

20. Jak często uprawiasz sport poza lekcjami W-F w szkole?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. W ogóle nie uprawiam sportu

21. Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?

1. Bardzo dobrze
2. Raczej dobrze
3. Ani dobrze, ani źle
4. Raczej źle
5. Bardzo źle
6. Trudno ocenić

22. Jak często czujesz się niewyspany(a)?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Nie mam problemów ze snem

23. Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?

1. Bardzo dobrze
2. Raczej dobrze
3. Ani dobrze, ani źle
4. Raczej źle
5. Bardzo źle

24. Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem śniadań

25. Gdzie najczęściej spożywasz obiad?

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem obiadów

26. Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem podwieczorków

27. Gdzie najczęściej spożywasz kolację?

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem kolacji

28. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?

	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
1. Czekolada						
2. Ciastka						
3. Chipsy lub stony przekąski						
4. Owoce						
5. Warzywa						

29. Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne zawierające kofeinę, wyciąg z guarany lub różne witaminy, magnez (np. Red Bull, Tiger, Be Power, Oshee, 4 Motive, Powerade itp.)?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej

6. Wcale

30. Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

31. Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

32. Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?

1. Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
2. Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
3. Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
4. Trudno ocenić

33. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:

	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
1. Palit papierosa						
2. Palit marihuane						
3. Zażywał dopalacze						
4. Pił piwo						
5. Pił wino						
6. Pił wódkę						
7. Pił szampana						
8. Pił drinka						

34. Czy Ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:

	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
--	-------	--	-----------------------	-----------------------------	-----------------------	------------

1.	Zapaliłeś/aś papierosa						
2.	Zapaliłeś/aś marihuane						
3.	Zażyłeś/aś dopalacze						
4.	Wypiteś/aś piwo						
5.	Wypiteś/aś wino						
6.	Wypiteś/aś wódkę						
7.	Wypiteś/aś szampana						
8.	Wypiteś/aś drinka						

35. Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

36. Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

37. Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

38. Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

39. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło Ci się?

	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Wcale
1. Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel						
2. Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie						
3. Pójść do kina						
4. Pójść do teatru						
5. Pójść na dyskotekę						
6. Nudzić się dłużej niż 1 godzinę dziennie						
7. Wziąć smartfona do szkoły						

40. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło Ci się?

	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Wcale
1. Ściągnąć z Internetu pracę domową						
2. Pójść nieprzygotowanym do szkoły						
3. Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły						

4. Wrócić późno do domu						
5. Słuchać muzyki						
6. Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej						
7. Pomóc rodzicom w pracach domowych np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu						
8. Spotkać się ze znajomymi poza szkołą						
9. Pokłócić się z koleżanką lub kolegą						
10. Zostać ukaranym przez rodziców						

41. Jak często zdarza Ci się odrabiać lekcję lub uczyć się w niedzielę i święto?

1. Bardzo często
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Wcale
6. Trudno powiedzieć

42. Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

1. Bardzo często
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Wcale
6. Trudno powiedzieć

43. Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne? Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

1. Zajęcia muzyczne
2. Zajęcia teatralne
3. Zajęcia plastyczne
4. Zajęcia taneczne
5. Korepetycje
6. Nie uczęszczam na żadne zajęcia pozalekcyjne
7. Inne

44. Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek

pieniądze?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

45. W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Dostaję regularne kieszonkowe
2. Dostaję pieniądze, gdy o nie poproszę
3. Z okazji imienin, urodzin lub świąt
4. Za wyniki w nauce
5. Za dobre zachowanie
6. Za wypełnianie obowiązków domowych
7. Na zakupy do domu
8. Na wycieczki szkolne
9. Na bilety do kina
10. Zazwyczaj nie dostaję od rodziców żadnych pieniędzy
11. Czasami sobie dorabiam u innych osób niż rodzice
12. Inne

46. Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?

1. Bardzo często
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Nigdy
6. Trudno powiedzieć

47. Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Zakup jedzenia (np. kanapka, butka woda, napój)
2. Zakup stopyczy
3. Zakup ubrań
4. Zakup książek
5. Zakup gier komputerowych
6. Opłaty abonamentowe
7. Opłaty za dodatkowe zajęcia
8. Wyjście do kina lub do teatru
9. Alkohol
10. Papierosy
11. Narkotyki
12. Sprzęt elektroniczny
13. Zakup zabawek
14. Zbieram na zakup wymarzonej rzeczy
15. Coś innego

48. Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu? (zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi)

1. Pochodzenie z bogatej rodziny
2. Pracowitość
3. Uczynność
4. Spryt

5. Wykształcenie
6. Własne ambicje
7. Ciężka praca
8. Dobre znajomości
9. Posiadanie powiązań politycznych
10. Dawanie łapówek
11. Wyznanie religijne osoby
12. Fakt, że jest się mężczyzną lub kobietą
13. Coś jeszcze innego

49. Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?

1. Zawsze można ufać
2. Na ogół można ufać
3. Na ogół ostrożności nigdy za wiele
4. Zawsze ostrożności nigdy za wiele
5. Trudno powiedzieć

50. Czy jak dorośniesz chciał(a)byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?

1. Tak
2. Raczej tak
3. Jest mi to obojętne
4. Raczej nie
5. Nie
6. Nie wiem

51. Gdybyś poprosił(a) o pomoc w załatwieniu jakiejś sprawy, np. pomoc w pracy domowej, wstawienie się za Tobą u nauczyciela/wychowawcy, to na ile osób mógłbyś/mogłabyś liczyć oprócz rodziców/opiekunów?

1. Na nikogo
2. Mógłbym/mogłabym liczyć na [.....] osób (wpisz przybliżoną liczbę)

52. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?

	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
1. Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)						
2. Śledzę kanały na YouTube						
3. Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)						

4. Śledzę blogi, vlogi itp.						
5. Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu						
6. Rozwijam swoje zainteresowania (np. moda, sport, motoryzacja itp.)						
7. Gram w gry on-line						
8. Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji						
9. Słucham muzyki						
10. Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia						
11. Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm						
12. Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób						

53. Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? (zaznacz tylko jedną odpowiedź)

1. Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
2. Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
3. Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

54. Określ sytuację materialną Twojej rodziny

1. Bardzo dobra
2. Dobra
3. Średnia
4. Zła
5. Bardzo zła

55. Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego

1. Wierzący – praktykujący
2. Wierzący – niepraktykujący
3. Niewierzący

56. Czy posiadasz rodzeństwo?

1. Nie
2. Jedno rodzeństwo
3. Dwoje rodzeństwa
4. Troje i więcej

57. Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?

1. Podstawowe
2. Zasadnicze zawodowe
3. Średnie
4. Wyższe
5. Nie wiem

58. Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?

1. Podstawowe
2. Zasadnicze zawodowe
3. Średnie
4. Wyższe
5. Nie wiem

59. Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna.

	ojciec/opiekun
1. Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji	
2. Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele	
3. Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarce	
4. Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy	
5. Robotnicy wykwalifikowani	
6. Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem	
7. Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie	
8. Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin	
9. Właściciele prywatnych firm, taksówkarze	
10. Renciści	
11. Emeryci	
12. Bezrobotni	
13. Zajmujący się domem, gospodynie domowe	

14. Niepracujący z innych powodów	
15. Inne	

60. Określ aktualną grupę zawodową Twojej matki/opiekunki.

	matka/opiekunka
1. Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji	
2. Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele	
3. Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarce	
4. Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy	
5. Robotnicy wykwalifikowani	
6. Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem	
7. Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie	
8. Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin	
9. Właściciele prywatnych firm, taksówkarze	
10. Renciści	
11. Emeryci	
12. Bezrobotni	
13. Zajmujący się domem, gospodynie domowe	
14. Niepracujący z innych powodów	
15. Inne	

**„SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2023”
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”**

Instrukcja dla urzędnika

1. Zapoznaj się z ogólnymi informacjami na temat badania „Społeczna Diagnoza Uczniów 2023”.
2. Przekaż przewodniki po diagnozie placówkom, które będą uczestniczyły w badaniu. Przewodniki można przekazać dyrektorom szkół. Przewodnik można pobrać w formacie pdf ze strony internetowej: trzezwymysl.pl lub ankietaztu.pl. W internetowej wersji przewodnika nie będą dostępne dane do logowania (hasła i loginy). Dane do logowania można pozyskać od organizatora badania.
3. Do uczestnictwa w badaniu ankietowym niezbędne są: login i hasło. Osoby odpowiedzialne za realizację badania w placówkach (np. w szkołach) należy poinformować, że powyższych danych nie można przekazywać osobom trzecim – niezwiązanym z realizacją badania. Hasło i login powinni znać: urzędnik samorządu, dyrektor szkoły, koordynatorzy badania, osoby nadzorujące badanie.
4. Dyrektor placówki uczestniczącej w badaniu wyznacza na zebraniu koordynatorów badania i osoby nadzorujące badanie. Przekazuje im przewodniki, w których znajdują się odpowiednie instrukcje i załączniki.
5. Czerwiec 2024 – na stronie internetowej: trzezwymysl.pl zostanie opublikowany raport podsumowujący wyniki badania w ujęciu ogólnopolskim (bez podziału na gminy).
6. Wrzesień 2024 – wysyłka raportu ogólnopolskiego oraz raportów lokalnych do samorządów, które przystąpiły do kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” w 2024 r. Raport lokalny będzie zawierał tylko zebrane dane dotyczące danego samorządu. Samorząd nie będzie miał wglądu w wyniki ankiety przypisane do innych samorządów.
7. W razie pytań lub problemów technicznych należy kontaktować się z organizatorem badania.

Organizator badania:
Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu
Koordynator: Kinga Kaczmarek
Telefon: 61 855 33 81
Adres e-mail: kampaniaztu@gmail.com

**„SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2023”
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”**

Instrukcja dla dyrektora szkoły/placówki

1. Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi badania.
2. Na spotkaniu z gronem pedagogicznym poinformuj kadre o przystąpieniu do badania.
3. Wyznacz szkolnych koordynatorów badania oraz osoby nadzorujące badanie. Mogą nimi zostać wychowawcy klas uczestniczących w badaniu (uczniowie w dwóch grupach wiekowych: klasy V i VI oraz klasy VII i VIII SP), pedagog szkolny, psycholog oraz nauczyciele informatyki.
4. Zadaniem koordynatorów będzie m.in. zapoznanie uczniów z badaniem, skompletowanie dokumentacji (np. zgody rodziców na badanie), ustalenie harmonogramu badania. Osoba nadzorująca badanie będzie odpowiedzialna za przygotowanie miejsca do badania (sprawy techniczne w pracowni komputerowej).
5. Szkolni koordynatorzy powinni otrzymać dokumenty z przewodnika: instrukcję dla koordynatora, wyrażenie zgody przez rodzica na uczestnictwo ucznia w badaniu, loginy i hasła do panelu ankietowego, ogólne informacje o badaniu.
6. Osoby nadzorujące badanie powinny otrzymać dokumenty z przewodnika: instrukcję dla osoby nadzorującej, loginy i hasła do panelu administracyjnego, ogólne informacje o badaniu.
7. Do uczestnictwa w badaniu ankietowym niezbędne są: login i hasło. Login i hasło można pozyskać od organizatora badania. Osoby odpowiedzialne za realizację badania należy poinformować, że powyższych danych nie można przekazywać osobom trzecim – niezwiązanym z realizacją badania. Hasło i login powinni znać: urzędnik samorządu, dyrektor szkoły/placówki, koordynatorzy badania, osoby nadzorujące badanie.
8. W razie pytań lub problemów technicznych należy kontaktować się z organizatorem badania.

Organizator badania:
Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu
Koordynator: Kinga Kaczmarek
Telefon: 61 855 33 81
Adres e-mail: kampaniaztu@gmail.com

**„SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2023„
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”**

Instrukcja dla koordynatora badania ankietowego

1. Wprowadzenie do badania
 - Koordynatorzy (np. wychowawcy klas) powinni poinformować uczniów o badaniu, w którym będą uczestniczyli (np. na lekcji wychowawczej).
Najważniejsze informacje o badaniu:
 - badanie jest realizowane przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”, przy współpracy z samorządami terytorialnymi z całej Polski,
 - populacja i grupa badawcza: uczniowie klas V, VI, VII i VIII SP,
 - badanie jest całkowicie anonimowe,
 - badanie będzie realizowane za pośrednictwem ankiety internetowej,
 - czas badania: ok. 45 minut,
 - cele badania: określenie postawy i stosunku badanej młodzieży do zjawisk dotyczących: zdrowia, rodziny, szkoły, kultury, priorytetów życiowych i planów, finansów, aktywności społecznej,
 - wnioski z badania posłużą opracowaniu planów rozwoju, programów profilaktycznych oraz strategii obejmujących swoim zakresem wszystkie obszary życia młodzieży.
 - Koordynator powinien rozdać uczniom formularz – „Wyrażenie zgody na udział dziecka w badaniu ankietowym”. Jedna zgoda przypada na jednego ucznia. Należy poinformować ucznia, że warunkiem uczestnictwa w badaniu jest dostarczenie zgody najpóźniej do dnia, w którym będzie odbywało się badanie. Zgoda musi zostać podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy.
2. Przygotowanie miejsca do badania oraz sporządzenie harmonogramu badania:
 - Badanie ankietowe „Społeczna Diagnoza Uczniów 2023” będzie odbywało się na platformie internetowej: diagnozatu.pl w terminie między 1 października 2023 r. a 31 grudnia 2023 r. W tym czasie uczniowie biorący udział w badaniu muszą wypełnić ankietę.
 - Badanie ma wyłącznie formę ankiety internetowej. Aby uczeń (badany) mógł wziąć udział w badaniu należy mu udostępnić samodzielne stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu.
 - Zaleca się, aby badanie odbyło się w pracowni komputerowej. Koordynator wspólnie z osobą nadzorującą może wyznaczyć termin, kiedy dana klasa (uczestnicy badania) wypełnią ankietę. Badanie można zrealizować w ramach lekcji informatyki.
3. W razie pytań lub problemów technicznych należy kontaktować się z organizatorem badania.

Organizator badania:
Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu
Koordynator: Kinga Kaczmarek
Telefon: 61 855 33 81
Adres e-mail: kampaniaztu@gmail.com

„SPOŁECZNA DIAGNOZA UCZNIÓW 2023”
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”

Instrukcja dla osoby nadzorującej badanie

Informacje ogólne:

Czas trwania jednego cyklu badań (jedna grupa odpowiada na pytania): 45 minut

Czas (45 minut) obejmuje:

- przygotowanie uczniów do badania: max 10 minut
- udzielenie przez uczniów odpowiedzi na pytania ankietowe: 35 minut

Czas (45 minut) nie obejmuje:

- procedury przed badaniem (przygotowanie stanowisk komputerowych: od 5 do 15 minut)

Procedura – przed badaniem

1. Przygotowanie stanowiska do badania ankietowego:
 - a. Komputery z dostępem do Internetu. 1 komputer przypada na 1 uczestnika badania.
 - b. Przed badaniem ankietowym nadzorujący badanie powinien uruchomić komputery wybrane do badania.
 - c. Na komputerach należy kliknąć na zainstalowaną przeglądarkę internetową i otworzyć stronę badania: www.diagnozaztu.pl
 - d. Na każdym komputerze należy: 1) wybrać gminę, w której znajduje się placówka biorąca udział w badaniu (np. szkoła), 2) wprowadzić kod uruchamiający ankietę. Kodu nie należy udostępniać innym osobom .
 - e. Po wprowadzeniu kodu, na każdym komputerze powinien wyświetlać się ekran startowy badania.

Procedura – przygotowanie uczniów do badania w sali komputerowej

1. Nadzorujący badanie lub koordynator badania powinien zebrać od uczniów brakujące zgody od rodziców na uczestnictwo w badaniu – jeśli uczniowie nie dostarczyli zgód we wcześniejszym terminie.
2. Należy poprosić uczniów o wyciszenie i schowanie telefonów lub – w zależności od procedur panujących w szkole – zebranie ich np. do wspólnego koszyka.
3. Należy poinformować uczniów w jakim badaniu uczestniczą, np.

„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2023” jest organizowana przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”, przy współpracy z lokalnymi samorządami. Badanie jest skierowane do uczniów: V, VI, VII i VIII klas SP. Celem badania jest określenie postawy i stosunku badanej młodzieży do zjawisk dotyczących: zdrowia, rodziny, szkoły, kultury, priorytetów życiowych i planów, finansów, aktywności społecznej. Szacuje się, że w badaniu weźmie udział ok. 50 tys. uczniów z całej Polski.

Badanie ma charakter całkowicie anonimowy. Podczas wypełniania ankiety uczestnik nie będzie proszony o podanie swoich danych osobowych (imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, adresu i nazwy szkoły). Po wypełnieniu ankiety nie ma takiej możliwości, aby zidentyfikować personalnie uczestnika badania. Ogólnopolski raport z badań zostanie opublikowany do końca czerwca 2024 r.

Ankieta składa się z 60 pytań. Należy uważnie czytać polecenia do pytań. Na niektóre pytania można udzielić tylko jednej odpowiedzi, na inne więcej. Czasami będziesz musiał ocenić jakiś przykład np. w skali od 1 do 5. Czytajcie polecenia. Każde pytanie znajduje się na osobnej stronie. Po udzieleniu odpowiedzi należy kliknąć przycisk „Dalej”. Nad każdym pytaniem znajduje się pasek postępu. Dzięki temu będziesz wiedział/(a) na jakim etapie ankiety się znajdujesz. Maksymalny czas trwania badania to 45 minut. Po udzieleniu odpowiedzi na ostatnie pytanie zobaczysz napis: „Dziękujemy za wypełnienie ankiety”. Po zakończeniu ankiety pozostaj przy swoim stanowisku komputerowym.

Procedura – rozpoczęcie badania

1. Nadzorujący badanie lub uczestniczący przy nim koordynator (np. wychowawca) prosi uczniów o zajęcie miejsc przy stanowiskach komputerowych. Przy jednym stanowisku komputerowym może siedzieć tylko jeden uczeń.
2. Na komendę: „Proszę rozpocząć badanie” uczniowie rozpoczynają odpowiadać na pytania. Ważne jest, aby badanie rozpoczęło się dla wszystkich badanych w tym samym czasie.

Procedura – zakończenie badania

1. Nadzorujący badanie prosi uczniów o opuszczenie sali.
2. Nadzorujący badanie podchodzi do stanowisk komputerowych:
 - a. Klika przycisk „Rozpocznij nowe badanie” (jeśli będzie badana nowa grupa uczniów) – na ekranie powinien pojawić się ekran startowy badania,
 - b. Klika przycisk „Wyloguj” (jeśli badanie nie będzie dzisiaj kontynuowane – np. nowa grupa uczniów będzie rozwiązywać ankietę w innym dniu), wyłącza przeglądarkę internetową.

Uwaga!

- Długość procedury przed badaniem zależy od trybu przeprowadzanego badania. Jeśli badanie przygotowuje się po raz pierwszy w ciągu dnia, wówczas procedura przygotowania stanowisk komputerowych jest dłuższa – należy włączyć komputery i dokonać logowania na każdym z nich. Jeśli kontynuujemy badania jeden po drugim w ciągu jednego dnia, nie trzeba logować się na komputerach po raz kolejny, wystarczy kliknąć na ekranach przycisk – „Rozpocznij nowe badanie”. Procedura jest wówczas krótsza.

- Istnieje możliwość przedłużenia czasu badania. W przypadku gdy uczeń lub kilku uczniów nie zdąży z wypełnieniem ankiety w ciągu 35 minut, może dokończyć ankietę podczas przerwy. Nie należy jednak o tym informować uczniów przed badaniem. Należy unikać sytuacji, w których uczniowie będą chcieli przedłużać wypełnianie ankiety, żeby np. nie pójść na pozostałe lekcje. Przedłużanie czasu wypełniania ankiety należy stosować tylko w uzasadnionych przypadkach.

Organizator badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu

Koordynator: Kinga Kaczmarek

Telefon: 61 855 33 81

Adres e-mail: kampaniaztu@gmail.com

**Wyrażenie zgody na udział dziecka w badaniu ankietowym
„Społeczna Diagnoza Uczniów 2023”
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”**

Nazwa placówki uczestniczącej w badaniu:

Imię i nazwisko ucznia:

ORGANIZATOR BADANIA

Badanie „Społeczna Diagnoza Uczniów 2023” jest realizowane przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”, przy współpracy z samorządami terytorialnymi.

POPULACJA I GRUPA BADAWCZA

Badaną populacją będą uczniowie szkół podstawowych z samorządów biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”. Do badań ankietowych przystąpią dzieci i młodzież w dwóch grupach wiekowych: młodsze klasy V i VI SP oraz starsze roczniki, czyli klasy VII i VIII SP.

SPOSÓB I CELE REALIZACJI BADANIA

Badanie będzie realizowane za pomocą liczącego 60 pytań kwestionariusza ankiety internetowej (CAWI) wypełnianej audytoryjnie. Odpowiedzi na pytania uczniowie **będą udzielać anonimowo** w sali komputerowej na lekcji wychowawczej/informatycznej. Badanie będzie trwało maksymalnie 45 minut. Posłuży ono do opisu skali zjawisk, jak również klasyfikacji głównych postaw młodzieży wobec problemów tożsamyh z obszarami tematycznymi diagnozy, wymienionymi poniżej. Wnioski z badania posłużą opracowaniu planów rozwoju, programów profilaktycznych oraz strategii obejmujących swoim zakresem wszystkie obszary życia młodzieży.

OBSZARY TEMATYCZNE BADANIA:

- Zdrowie – jakość życia i zdrowia; sport; zwyczaje żywieniowe; postawy wobec środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, dopalaczy; stres i przemoc.
- Rodzina – ocena bezpośrednich relacji rodzinnych oraz postawy wobec tradycji i przodków; zwyczaje życia rodzinnego na co dzień i od święta.
- Szkoła – stosunek do nauczycieli i nauki; perspektywy i oczekiwania edukacyjne; szkolne i pozaszkolne relacje rówieśnicze.
- Kultura – uczestnictwo w kulturze, czytelnictwo książek, korzystanie z komputerów, smartfonów, Internetu, socialmedia.
- Psychologia – emocje i ocena swojej przyszłości; główne priorytety życiowe.
- Ekonomia – wydatki młodzieży i oczekiwania finansowe oraz materialne.
- Kapitał społeczny – zaufanie społeczne i aktywność na rzecz społeczności lokalnej, wolontariat, patriotyzm i gotowość do poświęceń.

BADANIE JEST ANONIMOWE

Podczas wypełniania ankiety badany nie będzie proszony o podanie swoich danych osobowych: imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, adresu i nazwy szkoły. Po wypełnieniu ankiety nie ma takiej możliwości, aby zidentyfikować personalnie uczestnika badania.

Lista pytań ankietowych do wglądu u dyrektora placówki przystępującej do badania lub na stronie: trzezwymysl.pl; ankietaztu.pl

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w badaniu ankietowym „Społeczna Diagnoza Uczniów 2023” przeprowadzanym metodą internetową, realizowanym w roku 2023 w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023”.

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego

ZACHOWAJ
TRZEŻWY
UMYSŁ

SPIDR
STOWARZYSZENIE PRODUCENTÓW
I DZIENNIKARZY RADIOWYCH