



MATERIAŁY FILMOWE



MATERIAŁY PROFILAKTYCZNE
W JĘZYKU UKRAIŃSKIM



W ZESTAWIE GADŻETY NA IMPREZY LOKALNE:
BANER, BALONIKI, DASZKI PRZECIWSŁONECZNE



BUDOWANIE WARTOŚCIOWYCH RELACJI RODZINNYCH

ROLA EMOCJI W ŻYCIU RODZINNYM. POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI JAKO CZYNNIK CHRONIĄCY.

ROK SZKOLNY 2022/2023

Materiały kampanii „Rodzina na Tak!” zostały przygotowane z myślą o wsparciu placówek oświatowych w przekazywaniu wiedzy na temat budowania wartościowych relacji rodzinnych, stanowiących jeden z ważniejszych czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.

Autorka kampanii, Martyna Filipiak, ukończyła psychologię na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Od kilku lat wspiera dzieci, rodziców i pedagogów we wspólnych wyzwaniach. Szerzy wiedzę na temat rozwoju i wychowania dziecka w mediach oraz na swoim blogu mama-psycholog.pl. W pracy inspirowa się ideami rodzicielstwa bliskości, self-regulation (regulacji stresu i emocji) i NVC (porozumienie bez przemocy), ale jednocześnie uważa, że nie ma teorii, która będzie pasować do każdej rodziny. Dlatego, kiedy tylko ma okazję, pomaga odnaleźć rodzinom własną drogę dla ich relacji.



ODBIORCY KAMPANII

Uczniowie szkoły podstawowej, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna, społeczność ukraińska.



GŁÓWNE CELE KAMPANII:

- Ćwiczenie sposobów umiejętnego komunikowania trudności i problemów w środowisku rodzinnym oraz pozarodzinnym.
- Wskazanie uczniom roli rodzica i zaufanego dorosłego jako osoby, z którą warto dzielić się swoimi problemami.
- Zrozumienie roli i funkcji emocji w naszym życiu oraz ich wpływu na relacje rodzinne i pozarodzinne.
- Dostrzeżenie wartości trudnych emocji; jak sprawić, aby nie stanowiły obciążenia.
- Zrozumienie, jak wraz z rozwojem i dojrzewaniem zmieniają się potrzeby dziecka w zakresie relacji i komunikacji oraz konsekwencje, jakie z tego wynikają. Wzmocnienie kompetencji komunikowania własnych potrzeb i oczekiwań.
- Edukacja rodziców w zakresie budowania poczucia własnej wartości u dziecka.
- Edukacja rodziców w zakresie zmian rozwojowych u dzieci oraz ich wpływu na relacje i więzi rodzinne.
- Wsparcie rodzin ukraińskich w związku z kryzysem wojny w Ukrainie.



JAK WYKORZYSTAĆ MATERIAŁY?

Organizacja warsztatów edukacyjnych w szkołach

Przygotowany pakiet materiałów pozwala na przeprowadzenie w szkołach zajęć edukacyjnych dla uczniów. W ramach kampanii nauczyciel otrzymuje zestaw 6 scenariuszy lekcji, który może w sposób elastyczny wykorzystać na swoich zajęciach, dostosowując go do potrzeb i rozwoju uczniów oraz realizowanego programu. Do każdego scenariusza przygotowano kartę pracy dla ucznia, zawierającą wprowadzenie merytoryczne oraz krótkie ćwiczenia do realizacji. O tematyce zajęć informuje się również rodziców. Specjalnie dla nich przygotowano broszury, które zawierają treści edukacyjne dotyczące pracowanego przez uczniów zagadnienia.

Organizacja festynu tematycznego

Materiały zostały tak przygotowane, aby można je było również samodzielnie (bez organizacji warsztatów) rozdysponować podczas imprez lokalnych, takich jak pikniki i festyny rodzinne. W tym celu przygotowaliśmy gadżety promujące kampanię: baner, balony, daszki przeciwsłoneczne.

Spotkania z mniejszością ukraińską

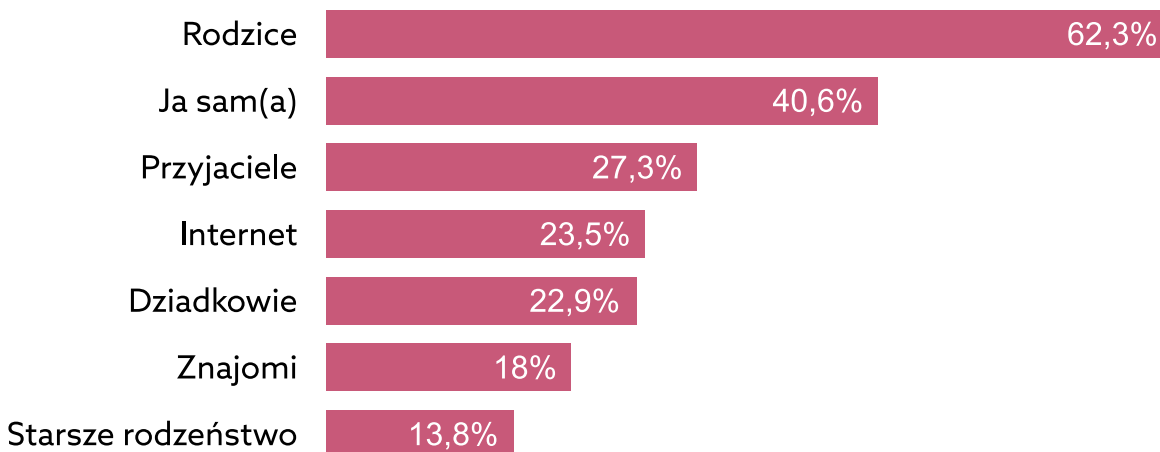
W ramach kampanii przygotowaliśmy dwie broszury edukacyjne dla uczniów oraz ich rodziców, którzy przybyli do Polski w wyniku trwającej w Ukrainie wojny. Materiały są wydane w wersji dwujęzycznej (polsko-ukraińskiej) tak, aby były zrozumiałe zarówno dla obywatela polskiego, jak i ukraińskiego.





CO MÓWIĄ DANE

KTO LUB CO NAJBARDZIEJ KSZTAŁTUJE TWOJE WYOBRAŻENIA NA TEMAT MAŁŻEŃSTWA I RODZINY?



ODPOWIEDZI UCZNIÓW V-VIII KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

Pytane zawarte w badaniu ankietowym miało charakter wielokrotnego wyboru. Powyższe dane wskazują na najczęściej wybierane odpowiedzi.

Źródło: Dyczewski B., (2022). Społeczna diagnoza uczniów 2021. Lustró. Ewaluacja badania. Poznań: Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych



ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE

Rodzina jako podstawowa komórka społeczna

Rodzina to pierwsza znana dziecku wspólnota. Niezależnie od tego, czy za tym pojęciem kryje się samotny rodzic z jednym dzieckiem, czy rodzina wielodzietna, właśnie ta grupa społeczna stanowi dla dziecka bazę do przyszłych relacji. Młody człowiek uczy się w niej, jak funkcjonować w relacjach z innymi oraz jaką wartość mogą stanowić dla niego kontakty społeczne. Jednocześnie nabywa kompetencje konieczne do ich poszerzania, niezbędne do dalszego prawidłowego rozwoju.

Budowanie wartościowych relacji

Rodzina, jako grupa ludzi, podlega nie tylko wewnętrznym przemianom, ale też oddziaływaniom czynników zewnętrznych. Budowanie relacji rodzinnych jest zatem procesem zależnym od wielu bodźców: rozwojowych przemian członków rodziny, ich różnic indywidualnych oraz oddziaływań spoza tego kręgu.

Nic dziwnego zatem, że stworzenie i podtrzymanie wartościowych, pozytywnych relacji jest nie lada wyzwaniem dla rodziny. Dlatego bardzo ważne jest, aby wspierać zarówno dzieci, jak i rodziców w rozwoju kompetencji komunikacyjnych i w budowie wzajemnych więzi.

Emocje – wartość czy obciążenie?

Bardzo dużą rolę w funkcjonowaniu zarówno rodziny, jak i jej poszczególnych członków odgrywają emocje. Każdy człowiek jest wyposażony w ich podobny zestaw, choć różni się sposobem okazywania, intensywnością przeżywania, regulacją. Różnice te warunkowane są różnymi czynnikami, spośród których warto wymienić rodzaj temperamentu oraz sposób wychowania i socjalizacji.

Między innymi od wychowania i wzorca rodzinnego zależy, jak dorastający człowiek poradzi sobie z emocjami oraz czy będą one dla niego stanowiły pozytywną wartość czy też obciążenie. Z tego powodu warto wspierać dzieci w coraz lepszym rozumieniu i regulowaniu własnych uczuć, a rodziców w lepszym zrozumieniu i wspieraniu emocji dzieci. Od jakości rozwoju kompetencji regulacji emocji zależy pewna część funkcjonowania młodego człowieka, zarówno w czasie dzieciństwa, jak i później, w dorosłym życiu.

Poczucie własnej wartości jako czynnik chroniący

Innym, ważnym dla obecnego i dalszego funkcjonowania bodźcem jest także poczucie własnej wartości. Jest to zresztą czynnik, który także nie jest oderwany od tematu emocji, wychowania i rodzinnych relacji.

Rodzice (lub inny znaczący opiekunowie) pełnią ważną rolę w jego budowaniu. Od ich akceptacji oraz przewodnictwa w dość dużej mierze zależy, jaki dziecko wykształci stosunek wobec siebie: czy będzie to postawa pełna szacunku, czułości, akceptacji i dbałości, czy też zabarwiona trudnymi emocjami dysfunkcyjna relacja.

To właśnie ten czynnik wpłynie na to, w jaki sposób dziecko przejdzie przez dalsze rozwojowe przemiany oraz wyzwania, jakie postawi przed nim życie. Dzieci z mocnym poczuciem własnej wartości mają łatwiejszą drogę do osiągnięcia spełnienia i samorealizacji w życiu prywatnym i zawodowym.

Dlatego tak ważne jest edukowanie rodziców o tym, czym ono jest, jaką pełni rolę w funkcjonowaniu człowieka oraz jak można pielęgnować jego rozwój u dzieci.

Wsparcie dla ukraińskich rodzin

Aktualnie, podczas przeprowadzania analizy funkcjonowania wspólnoty rodzinnej nie powinniśmy pomijać wyjątkowej sytuacji, w jakiej znalazły się rodziny uchodzące z objętej działaniami wojennymi Ukrainy. Zarówno dzieci, jak i rodzice powinni otrzymać szczególne wsparcie, uwzględniające ich indywidualne trudności oraz potrzeby.





MATERIAŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PAKIETU

SZCZEGÓŁOWA LISTA MATERIAŁÓW ZNAJDUJE SIĘ
NA FORMULARZU ZGŁOSZENIA

MATERIAŁY DLA UCZNIÓW:

1. *Warto zaufać rodzicom* – karta pracy dla uczniów klas 1-4 szkoły podstawowej.
2. *Jak rozmawiać o problemach?* – karta pracy dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej.

Co znajdziemy w materiałach? Ich celem jest wskazanie uczniom, że swoimi problemami warto dzielić się z rodzicami lub innymi znaczącymi dorosłymi. Materiał nakierowuje na to, jak rozpoznać zaufanego dorosłego oraz jakie cechy powinien mieć dorosły, do którego chcemy zwrócić się o pomoc. Korzystając z materiału uczeń dowie się także, jak można komunikować swoje trudności i problemy innym ludziom. Treści dostosowane są do wieku dziecka.

3. *Świat emocji* – karta pracy dla uczniów klas 1-4 szkoły podstawowej
4. *W pułapce emocji* – karta pracy dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej

Co znajdziemy w materiałach? Uczniowie znajdą w nich opis funkcji i roli emocji. Dowiedzą się, jak wpływają one na nasze postępowanie i relacje – kiedy pomagają, a kiedy przeszkadzają. Zdobędą wiedzę, jak sobie z nimi radzić, aby nie wpływały negatywnie na relacje rodzinne i rówieśnicze. Materiał ma też uświadomić uczniom, że istnieje możliwość regulacji trudnych uczuć (takich jak: smutek, złość, strach) oraz odpowiedzieć, co zrobić, aby emocje obciążające stały się wartościowymi. Treści dostosowane są do wieku dziecka.

5. *Jaka jestem? Jaki jestem? Jak mówić o swoich potrzebach?* – karta pracy dla uczniów klas 1-4 szkoły podstawowej
6. *Akceptuję samego siebie. Jak komunikować swoje potrzeby?* – karta pracy dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej

Co znajdziemy w materiałach? Krótką, dostosowaną do wieku ucznia, charakterystykę zmian związanych z dojrzewaniem. Opis tego, jak zmieniają się potrzeby dziecka w zakresie relacji i komunikacji oraz konsekwencje, jakie z tego wynikają. Uczniowie dowiedzą się, że zachodzące zmiany są naturalne i nie trzeba się ich bać. Zostaną również podkreślone wartości wynikające z tych zmian. Materiał wzmacnia kompetencje komunikowania własnych potrzeb i oczekiwań oraz rozwija umiejętności komunikacyjne w rodzinie.

MATERIAŁY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI:

7. *Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?* – broszura profilaktyczno-edukacyjna dla rodziców

Co znajdziemy w materiale? Odpowiedzi na pytania: Co składa się na poczucie własnej wartości u człowieka? Kiedy i jak zaczyna się ono rozwijać u dziecka? Jakim czynnikiem podlega ten rozwój? Jaka jest rola rodzica w tym procesie? Jak rodzice mogą wspierać jego rozwój u dziecka?

8. *Towarzyszyć w dorastaniu. Jak tworzyć wartościowe relacje z dzieckiem?* – broszura profilaktyczno-edukacyjna dla rodziców

Co znajdziemy w materiale? Informacje dotyczące zmian rozwojowych u dzieci: dlaczego na niektórych etapach jest nam łatwiej, a na innych trudniej? Jak nie stracić z oczu dziecka, które przechodzi przez kolejne przemiany? Co leży pod spodem trudnych zachowań w tym okresie i czemu one służą? Jak nawiązywać kontakt z dzieckiem w różnych etapach rozwojowych? Jak stanowić wsparcie dla dziecka w jego rozwoju?

9. *Scenariusz do kart pracy dla nauczycieli*

Co znajdziemy w materiale? 6 scenariuszy zajęć odnoszących się tematycznie do kart pracy dla uczniów.

MATERIAŁY DODATKOWE W DLA UCZNIÓW I RODZICÓW Z UKRAINY:

10. *Zrozumieć emocje. Jak radzić sobie z problemami?* – broszura profilaktyczno-edukacyjna dla dzieci i młodzieży ukraińskiej (materiał dwujęzyczny polsko-ukraiński) 

Co znajdziemy w materiale? Broszura tłumaczy, jakie emocje mogą towarzyszyć dzieciom ukraińskim w obecnej sytuacji kryzysowej. Podkreśla, że to naturalne czuć się zagubionym. Podpowiada, co zrobić, aby łatwiej odnaleźć się w nowej rzeczywistości oraz gdzie szukać wsparcia, gdy czujemy się zagubieni. Uczeń dowie się także, jak identyfikować źródła wsparcia, jakiego wsparcia potrzebuje i jak może je uzyskać.

11. *Emocje u dziecka. Jak pomóc dziecku przezwyciężyć trudności?* – broszura profilaktyczno-edukacyjna dla rodziców ukraińskich (materiał dwujęzyczny polsko-ukraiński) 

Co znajdziemy w materiale? Materiał przybliży rodzicom zagadnienie emocji, jakie mogą się objawiać u dzieci w związku z panującym kryzysem. Podpowiada, jak sobie z nimi radzić i wspierać dzieci, jakie czynniki wpływają na aklimatyzację dziecka: wewnętrzne i zewnętrzne. Jak wspierać dziecko w tej trudnej sytuacji? Jak wspierać poczucie bezpieczeństwa i stabilność w życiu dziecka?

MATERIAŁY PROMOCYJNE I GADŻETY:

12. Pamiątkowy certyfikat dla samorządu za udział w kampanii
13. Daszek przeciwsłoneczny z hasłem *Rodzina na TAK!*
14. Zestaw balonów z hasłem *Rodzina na TAK!*
15. Baner z hasłem *Rodzina na TAK!* – 100 cm x 200 cm, do wywieszenia na scenie, płocie, jako tło. Na banerze jest miejsce na wstawienie logo samorządu/instytucji.
16. *Zadziwiam siebie, gdy siebie poznaję. Moje emocje* – plakat edukacyjny dla dzieci i młodzieży
17. *Problem? Warto prosić o pomoc* – plakat edukacyjny dla dzieci i młodzieży



FILMY

Dostępne dla szkół uczestniczących w kampanii poprzez stronę www.online.trzezwyumysl.pl. Filmy zostaną opublikowane i udostępnione do wykorzystania w październiku 2022 r.

18. *Rysunkowo to i owo. Rola i funkcje rodziny!* – ok. 5 minutowy film rysunkowy z użyciem techniki whiteboarding przybliżający uczniom zagadnienia poruszane w materiałach edukacyjnych.
19. *Przyjazny psycholog. Rodzina na tak!* – ok. 10 minutowy film przygotowany przez Martynę Filipiak, autorkę kampanii, psychologa dziecięcego. W materiale autorka odnosi się do zagadnień poruszanych w przygotowanej kampanii.



Wizualizacje mają charakter poglądowy. Ostateczny wygląd materiałów może nieznacznie różnić się od przedstawionego.

CENY ZAWIERAJĄ KOSZTY WYSYŁKI

CAŁY PAKIET: 3000 zł netto (3690 zł brutto)

PÓŁ PAKIETU: 1500 zł netto (1845 zł brutto)

ĆWIERĆ PAKIETU: 1000 zł netto (1230 zł brutto)

Lub zamów na sztuki: koszt wysyłki 25 zł brutto; od 700 zł brutto koszt wysyłki GRATIS

ZAMÓW korzystając z formularza, który znajduje się w środku tego wydawnictwa lub elektronicznie na stronie www.ulotkiprofilaktyczne.pl lub www.trzezwyumysl.pl

