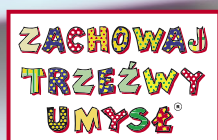


„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020”  
dla miast i gmin biorących udział w kampanii  
„Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”

# PRZEWODNIK



**SPIDR**  
STOWARZYSZENIE PRODUCENTÓW  
I DZIENNIKARZY RADIOWYCH

Badanie ankietowe „Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020” będzie odbywało się na:

– **platformie internetowej: [www.diagnozaZTU.pl](http://www.diagnozaZTU.pl)**

Aktualny harmonogram badania:

17.05.2021 - start badania

31.10.2021 - zakończenie badań ankietowych, zamknięcie bazy danych.

Styczeń/luty 2022 – publikacja wyników ogólnopolskich oraz raportów dla dzieci (uczestników badania) w ujęciu ogólnopolskim.

Kwiecień/maj 2022 – generowanie oraz przekazywanie wyników lokalnych do samorządów, które przystąpiły do kampanii ZTU 2021.

Dane do logowania (nazwa użytkownika oraz hasło) zostały wysłane na adresy mailowe przedstawicieli Urzędów Miast i Gmin/Ośrodków Pomocy Społecznej itp., którzy są odpowiedzialni za koordynację kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł w samorządzie.

Uwaga! Badania ankietowego nie można przeprowadzać za pośrednictwem zdalnego nauczania! Badanie może zostać przeprowadzone dopiero po powrocie uczniów do szkół.

Organizator badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych

Adres: ul. Grochowska 45a, 60-277 Poznań

SPiDR zarejestrowano w Sądzie Rejonowym w Poznaniu,

VIII Wydział Gospodarczy KRS, pod nr 0000150767.

Regon 639838688 NIP 782-21-84-952

Dane kontaktowe:

Telefon: 61 855 33 81

Faks: 61 855 33 83

E-mail: [biuro@radiowiec.pl](mailto:biuro@radiowiec.pl);

Strona www: [trzezwymysl.pl](http://trzezwymysl.pl)

Koordynator badania: Kinga Kaczmarek

Telefon: 61 855 33 81

E-mail: [kampaniaztu@gmail.com](mailto:kampaniaztu@gmail.com)

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w ogólnopolskiej diagnozie społecznej uczniów szkół podstawowych. Społeczna Diagnoza Uczniów jest ewaluacją badania przeprowadzonego w 2018 roku. W badaniu wzięło wówczas udział łącznie 70 185 uczennic i uczniów: 36 947 z klas V-VI oraz 33 238 z klas VII-VIII. Badanie jest prowadzone w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umył”. Poprzez uczestnictwo w projekcie macie Państwo możliwość zbadania potencjału młodych, którzy w przyszłości będą mieszkańcami, rodzicami, przedsiębiorcami czy też pracownikami lokalnych firm, a ponadto realizujecie Państwo zadania wynikające z zapisów ustaw i rozporządzeń nakładanych na samorządy.

W ramach badań otrzymacie Państwo dwa raporty: raport ogólnopolski oraz raport gminny, będący zestawieniem odpowiedzi respondentów ze szkół biorących udział w projekcie, znajdujących się na terenie Państwa samorządu. Będzie to dla Państwa niezwykle cenne źródło informacji. Porównanie ogólnopolskie pozwoli bowiem na precyzyjne określenie mocnych i słabych stron, a także szans i zagrożeń, nad którymi należałoby rozpocząć prace naprawcze.

Raporty, które Państwo otrzymacie z pewnością będą również przydatne do opracowywania planów rozwoju, programów profilaktycznych oraz strategii obejmujących swoim zakresem wszystkie obszary życia społecznego młodzieży. W raportach znajdą się odpowiedzi na pytania, które z pewnością nie raz zostały postawione w ramach prac na rzecz społeczności, dla której Państwo pracujecie.

Gorąco Państwa zachęcamy do udziału w tym niezwykle prestiżowym projekcie badawczym.

Z wyrazami szacunku,



dr n. hum. Błażej Dyczewski

## „Ogólnopolska Diagnoza Społeczna Uczniów 2020”

### Informacje o badaniu

#### Organizator badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych, ul. Grochowska 45a, 60-277 Poznań

NIP: 782-21-84-952

Telefon: 61 855 33 81

E-mail: [biuro@radiowiec.pl](mailto:biuro@radiowiec.pl)

Koordynator badania (sprawy techniczne): Kinga Kaczmarek

Osoba odpowiedzialna za treści i analizę badania: dr n. hum. Błażej Adam Dyczewski: doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii. Badacz społeczny i marketingowy zajmujący się zdrowiem publicznym, świadomością ekologiczną i kampaniami społecznymi. Specjalista w zakresie analizy danych statystycznych za pomocą IBM SPSS Statistics. Trener technik sprzedaży i komunikacji społecznej.

### **POPULACJA I GRUPA BADAWCZA**

Badaną populacją będą uczniowie szkół podstawowych z samorządów biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”. Do badań ankietowych przystąpią dzieci i młodzież w dwóch grupach wiekowych: młodsze klasy V i VI SP oraz starsze roczniki, czyli klasy VII i VIII SP.

### **SPOSÓB I CELE REALIZACJI BADANIA**

Badanie będzie realizowane za pomocą liczącego 60 pytań kwestionariusza ankiety internetowej (CAWI) wypełnianej audytoryjnie. Badania posłużą do opisu skali zjawisk, jak również klasyfikacji głównych postaw młodzieży wobec problemów tożsamyh z obszarami tematycznymi diagnozy, wymienionymi poniżej.

### **OBSZARY TEMATYCZNE BADAŃ:**

- Zdrowie – jakość życia i zdrowia; sport; zwyczaje żywieniowe; postawy wobec środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, dopalaczy; stres i przemoc.
- Rodzina – ocena bezpośrednich relacji rodzinnych oraz postawy wobec tradycji i przodków; zwyczaje życia rodzinnego na co dzień i od święta.
- Szkoła – stosunek do nauczycieli i nauki; perspektywy i oczekiwania edukacyjne; szkolne i pozaszkolne relacje rówieśnicze.
- Kultura – uczestnictwo w kulturze, czytelnictwo książek, korzystanie z komputerów, smartfonów, Internetu, socialmedia.
- Psychologia – emocje i ocena swojej przyszłości; główne priorytety życiowe.
- Ekonomia – wydatki młodzieży i oczekiwania finansowe oraz materialne.
- Kapitał społeczny – zaufanie społeczne i aktywność na rzecz społeczności lokalnej, wolontariat, patriotyzm i gotowość do poświęceń.

## KWESTIE TECHNICZNO-ORGANIZACYJNE

### 1. Definicje

**Ogólnopolska Diagnoza Społeczna Uczniów 2020** – nazwa badania internetowego, którego adresatami są uczniowie klas V,VI,VII,VIII szkoły podstawowej.

**Badany/-i** – wyznaczeni uczniowie biorący udział w badaniu ankietowym.

**Koordynator badań** – wyznaczona osoba (np. nauczyciel, pedagog), która koordynuje przeprowadzenie badania w wyznaczonej placówce (np. w szkole). Do zadań koordynatora będzie należało: 1) poinformowanie uczniów i rodziców o badaniu, 2) zebranie od rodziców uczniów uczestniczących w badaniu zgody na uczestnictwo, 3) uzgodnienie harmonogramów (daty i godziny), kiedy uczniowie przystąpią do badania, 4) współpraca z osobą nadzorującą badania w placówce od strony technicznej.

**Osoba nadzorująca badania** – wyznaczona osoba (np. nauczyciel informatyki) nadzorująca badanie od strony technicznej. Do zadań osoby nadzorującej badania będzie należało: 1) przygotowanie sali komputerowej oraz sprzętu komputerowego do przeprowadzenia ankiety, 2) współpraca z koordynatorem badania w placówce.

**Platforma internetowa do obsługi ankiet [www.diagnozaZTU.pl](http://www.diagnozaZTU.pl)** – strona internetowa, na której będzie odbywało się badanie.

**Hasło i login** – dane niezbędne do zalogowania się szkoły/gminy uczestniczącej w badaniu na platformie internetowej do obsługi ankiety.

### 2. Kto może wziąć udział w badaniu?

Uczniowie klas V-VIII, których szkoły/gminy biorą udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”. Wymienione osoby (badani) muszą przedłożyć wyznaczonemu w placówce koordynatorowi zgodę na uczestnictwo w badaniu podpisaną przez rodzica/opiekuna prawnego.

### 3. Gdzie i w jakim terminie będzie odbywało się badanie?

Badanie będzie odbywało się na platformie internetowej do obsługi ankiet [www.diagnozaZTU.pl](http://www.diagnozaZTU.pl). Dostęp do platformy zostanie uruchomiony 16 listopada 2020 r. Badanie miało zostać przeprowadzone w dniach od 16 listopada 2020 do 23 kwietnia 2021. W wyniku pandemii harmonogram uległ zmianie. Nowy harmonogram znajduje się na 2 stronie przewodnika.

### 4. Dane niezbędne do uczestnictwa w badaniu (login i hasło)

Każda gmina biorąca udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020” otrzyma specjalnie wygenerowane hasło. Hasło jest niezbędne, aby zalogować się na platformie do obsługi ankiety. Hasło oraz login zostanie wysłane drogą mailową do osób koordynujących kampanię ZTU w samorządzie (np. pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych/członek Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych). Hasło jest przypisane do danej gminy. Może zostać wykorzystane wielokrotnie (dowolna ilość). Hasło należy przekazać placówkom biorącym udział w badaniu (np. dyrektorom szkół). Hasła nie można udostępniać osobom trzecim – niezwiązanym z realizacją badania.

5. Ile czasu zajmie badanym udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie (60 pytań)?

Przewidziany czas badania na jednej grupie uczniów to 45 minut – 10 minut zajmuje wprowadzenie do badania (ogólne informacje o badaniu, sprawy techniczne), 35 minut przewidziane jest na wypełnienie ankiety przez badanych. Przeprowadzone przez nas badania pilotażowe wykazały, że średni czas potrzebny na udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania to 30 minut. Szczegóły dotyczące przeprowadzenia badania (przygotowanie sali, sprawy techniczne, przebieg badania) znajdują się w instrukcji dla osoby nadzorującej badanie.

6. Czy badany będzie proszony o podanie swoich danych osobowych w ankiecie?

**Badanie ma charakter całkowicie anonimowy.** Podczas wypełniania ankiety badany **nie będzie** proszony o podanie swoich danych osobowych: imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, adresu i nazwy szkoły. Po wypełnieniu ankiety nie ma takiej możliwości, aby zidentyfikować personalnie uczestnika badania. Badany będzie stanowił element grupy badawczej – ucznia uczęszczającego do odpowiedniej klasy (traktowanej jako ogół) oraz gminy.

7. Kiedy i czy badanie/ankieta zostanie uznane/-a za nieważne/-ą?

Ankieta zostanie uznana za nieważną tylko wówczas, jeśli badany nie odpowie na wszystkie zawarte w niej pytania. Przykładowo, jeśli badana grupa liczy 15 osób, a 1 z nich nie dojdzie do końca ankiety w wyznaczonym czasie. Wtedy jako próbę badawczą uznaje się 14 wypełnionych ankiet.

8. Kiedy pojawią się raporty z wynikami badania?

- raport ogólnopolski – styczeń/luty 2022.
- raport lokalny – do końca maja 2022.

9. Jaka będzie próba badawcza diagnozy (liczba uczestników)?

Liczba przebadanych uczniów zależy od organizacji badania w placówkach. Zachęcamy, aby w ankiecie wzięła udział jak największa liczba badanych. Im większa próba badawcza, tym wiarygodniejsze wyniki. Zgodę na udział ucznia w badaniu koordynatorzy mogą zebrać na spotkaniu z rodzicami (wywiadówka). W przewodniku załączyliśmy przykład takiego dokumentu. Szkoły mogą jednak korzystać z własnej zgody. Społeczna Diagnoza Uczniów jest ewaluacją badania przeprowadzonego w 2018 roku. W badaniu wzięło wówczas udział łącznie 70 185 uczennic i uczniów: 36 947 z klas V-VI oraz 33 238 z klas VII-VIII.

**Kwestionariusz ankiety  
„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020”**

- 1. Jestem:**  
Uczennicą  
Uczniem
- 2. Chodzę do klasy:**  
V  
VI  
VII  
VIII
- 3. Jak łatwo przychodzi Ci uczenie się?**
  1. Bardzo łatwo
  2. Łatwo
  3. Ani łatwo, ani trudno
  4. Trudno
  5. Bardzo trudno
- 4. Podaj swoją średnią ocen końcowych z poprzedniego roku szkolnego**  
..... (wpisz wartość)
- 5. Czy na przestrzeni ostatniego roku Twoje wyniki w nauce?**
  1. Zdecydowanie się polepszyły
  2. Nieznacznie się polepszyły
  3. Nie zmieniły się
  4. Nieznacznie się pogorszyły
  5. Zdecydowanie się pogorszyły
- 6. Określ Twoje obecne relacje z wychowawcą klasy?**
  1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
  2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
  3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
  4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
  5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
  6. Trudno ocenić
- 7. Jak często zdarza Ci się nie rozumieć tego, co mówi nauczyciel podczas lekcji?**
  1. Codziennie
  2. Kilka razy w tygodniu
  3. Mniej więcej raz na tydzień
  4. Kilka razy w miesiącu
  5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
  6. Nie mam takich problemów
- 8. Według Twojej oceny ilu nauczycieli, z którymi masz lekcje w tym semestrze, jest sprawiedliwych w ocenianiu swoich uczniów?**
  1. Mniej niż 10%
  2. Pomiędzy 10% a 25%
  3. Mniej więcej połowa
  4. Większość
  5. Nie wiem
- 9. Określ Twoje obecne relacje z matką/opiekunką?**
  1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
  2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
  3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
  4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
  5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
  6. Trudno ocenić
- 10. Określ Twoje obecne relacje z ojcem/opiekunem?**
  1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
  2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
  3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
  4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
  5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
  6. Trudno ocenić
- 11. Określ Twoje obecne relacje z rodzeństwem?**
  1. Nie mam rodzeństwa
  2. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
  3. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
  4. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
  5. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
  6. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
  7. Trudno ocenić
- 12. Określ Twoje obecne relacje z kolegami i koleżankami w szkole?**
  1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
  2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
  3. Z niektórych jestem zadowolony(a), a z niektórych nie jestem zadowolony(a)
  4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
  5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
  6. Trudno ocenić
- 13. Czy w Twoim domu rodzinnym mieszkali dziadkowie?**
  1. Tak i nadal mieszkają
  2. Tak, ale obecnie nie mieszkają
  3. Nie
- 14. Określ Twoje obecne relacje z dziadkiem?**
  1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
  2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
  3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
  4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
  5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
  6. Trudno ocenić
  7. Nie mam już dziadka

**15. Określ Twoje obecne relacje z babcia?**

1. Jestem z nich całkowicie zadowolony(a)
2. Ogólnie jestem z nich zadowolony(a)
3. Trochę jestem zadowolony(a), a trochę nie jestem zadowolony(a)
4. Ogólnie jestem z nich niezadowolony(a)
5. Jestem z nich całkowicie niezadowolony(a)
6. Trudno ocenić
7. Nie mam już babci

**16. Kto lub co najbardziej kształtuje Twoje wyobrażenia na temat małżeństwa i rodziny? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)**

1. Rodzice/opiekunowie
2. Starsze rodzeństwo
3. Dziadkowie
4. Krewni spoza najbliższej rodziny
5. Przyjaciele
6. Znajomi
7. Nauczyciele
8. Kościół
9. Grupy religijne
10. Przekazy prasowe
11. Telewizja
12. Internet
13. Gry wideo
14. Literatura piękna
15. Ja sam(a)
16. Inne osoby
17. Coś jeszcze innego

**17. Co jest dla Ciebie najważniejsze w życiu? (zaznacz maksymalnie 7 odpowiedzi)**

1. Dobra praca w dorosłym życiu
2. Rozwijanie swoich zainteresowań/hobby
3. Spełnienie ambicji rodziców/opiekunów
4. Posiadanie dużych pieniędzy
5. Dobre wykształcenie
6. Miłość na całe życie
7. Przyjaciele
8. Uczciwość
9. Nadzieja
10. Sprawiedliwość
11. Zdolność przebaczenia
12. Udana życie osobiste
13. Otwartość na innych
14. Poszanowanie innych ludzi
15. Poczucie bycia przydatnym, potrzebnym
16. Szacunek u innych ludzi
17. Możliwość angażowania się w życie społeczne
18. Moja obecna rodzina
19. Posiadanie dzieci w przyszłości
20. Dobre zdrowie
21. Sprawność fizyczna
22. Spokój w życiu
23. Bóg

24. Patriotyzm, dobro ojczyzny
25. Wolność głoszenia własnych poglądów
26. Wyjazdy, podróże
27. Rozrywka, zabawa
28. Życie pełne przygód i wrażeń

**18. W jaki sposób najchętniej spędzasz czas wolny (poza lekcjami)? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)**

1. Uprawiam sport
2. Oglądam telewizję
3. Czytam książki
4. Gotuję
5. Spotykam się z koleżankami/kolegami
6. Sprzątam/wykonuję prace domowe
7. Surfuję po Internecie
8. Robię coś na smartfonie/tablecie (gram w gry, oglądam filmy itp.)
9. Oddaję się swoim zainteresowaniom/hobby
10. Robię coś innego

**19. Czy uprawiasz jakiś sport poza lekcjami W-F w szkole? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)**

1. Nie uprawiam żadnej aktywności fizycznej
2. Aerobik
3. Taniec
4. Bieganie/jogging/nordic walking
5. Jazda na rowerze
6. Jazda na nartach/inne sporty zimowe
7. Pływanie
8. Gra w piłkę nożną
9. Koszykówka
10. Siatkówka
11. Piłka ręczna
12. Rugby
13. Gry zespołowe
14. Karate/ Judo lub sztuki walki
15. Jazda na wrotkach, rolkach, fiszkach
16. Gimnastyka
17. Wyczynowa jazda na rowerze/motorze
18. Jazda konna
19. Sporty militarne (ASG)
20. Wędkowanie
21. Inne

**20. Jak często uprawiasz sport poza lekcjami W-F w szkole?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. W ogóle nie uprawiam sportu



**21. Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?**

1. Bardzo dobrze
2. Raczej dobrze
3. Ani dobrze, ani źle
4. Raczej źle
5. Bardzo źle
6. Trudno ocenić

**22. Jak często czujesz się niewyspany(a)?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Nie mam problemów ze snem

**23. Jak ogólnie oceniasz swój obecny stan zdrowia?**

1. Bardzo dobrze
2. Raczej dobrze
3. Ani dobrze, ani źle
4. Raczej źle
5. Bardzo źle

**24. Gdzie najczęściej spożywasz śniadanie?**

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem śniadań

**25. Gdzie najczęściej spożywasz obiad?**

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem obiadów

**26. Gdzie najczęściej spożywasz podwieczorek?**

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem podwieczorków

**27. Gdzie najczęściej spożywasz kolację?**

1. W domu
2. W szkole
3. W innym miejscu poza szkołą i domem
4. Najczęściej nie jem kolacji

**28. Jak często spożywasz poszczególne przekąski?**

	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	W ogóle
1. Czekolada						
2. Ciastka						
3. Chipsy lub słone przekąski						
4. Owoce						
5. Warzywa						

**29. Jak często spożywasz napoje energetyzowane lub funkcjonalne zawierające kofeinę, wyciąg z guarany lub różne witaminy, magnez (np. Red Bull, Tiger, Be Power, Oshee, 4 Motive, Powerade itp.)?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**30. Jak często zażywasz leki przeciwbólowe?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**31. Jak często zażywasz suplementy diety (np. witaminy)?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**32. Jak określasz swoje zwyczaje żywieniowe?**

1. Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie zdrowe
2. Moje zwyczaje żywieniowe są trochę zdrowe, a trochę niezdrowe
3. Moje zwyczaje żywieniowe są całkowicie niezdrowe
4. Trudno ocenić

**33. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy widziałeś kogoś ze swoich rówieśników, kto:**

	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
1. Palił papierosa						
2. Palił marihuanę						
3. Zażywał dopalacze						
4. Pił piwo						
5. Pił wino						
6. Pił wódkę						
7. Pił szampana						
8. Pił drinka						

**34. Czy Ty sam(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy:**

	Wcale	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
1. Zapaliłeś/aś papierosa						
2. Zapaliłeś/aś marihuanę						
3. Zażyłeś/aś dopalacze						
4. Wypiłeś/aś piwo						
5. Wypiłeś/aś wino						
6. Wypiłeś/aś wódkę						
7. Wypiłeś/aś szampana						
8. Wypiłeś/aś drinka						

**35. Jak często jesteś świadkiem przemocy fizycznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu

5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**36. Jak często jesteś świadkiem przemocy emocjonalnej/psychicznej kierowanej do Twoich koleżanek lub kolegów?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**37. Jak często grasz w grę na komputerze lub konsoli do gier?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**38. Jak często grasz w grę na smartfonie lub tablecie?**

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

**39. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło Ci się?**

	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Wcale
1. Czytać książkę poza tymi, które zlecił nauczyciel						
2. Oglądać telewizję dłużej niż 1 godzinę dziennie						
3. Pójść do kina						
4. Pójść do teatru						
5. Pójść na dyskotekę						

6. Nudzić się dłużej niż 1 godzinę dziennie						
7. Wziąć smartfona do szkoły						

#### 40. Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło Ci się?

	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz na tydzień	Kilka razy w miesiącu	Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej	Wcale
1. Ściągnąć z Internetu pracę domową						
2. Pójść nieprzygotowanym(a) do szkoły						
3. Symulować chorobę, żeby nie pójść do szkoły						
4. Wrócić późno do domu						
5. Słuchać muzyki						
6. Odwiedzić galerie handlowe bez wiedzy osoby dorosłej						
7. Pomóc rodzicom w pracach domowych np. sprzątanie domu, inne prace wokół domu						
8. Spotkać się ze znajomymi poza szkołą						
9. Pokłócić się z koleżanką lub kolegą						
10. Zostać ukaranym przez rodziców						

#### 41. Jak często zdarza Ci się odrabiać lekcję lub uczyć się w niedzielę i święto?

1. Bardzo często
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Wcale
6. Trudno powiedzieć

#### 42. Jak często z powodu uczenia się lub odrabiania lekcji zdarza Ci się opuścić uroczystość rodzinną?

1. Bardzo często
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Wcale
6. Trudno powiedzieć

#### 43. Czy uczęszczasz regularnie na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne?

Możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź.

1. Zajęcia muzyczne
2. Zajęcia teatralne
3. Zajęcia plastyczne
4. Zajęcia taneczne
5. Korepetycje
6. Nie uczęszczam na żadne zajęcia pozalekcyjne
7. Inne

#### 44. Jak często dostajesz od rodziców jakiegokolwiek pieniędzy?

1. Codziennie
2. Kilka razy w tygodniu
3. Mniej więcej raz na tydzień
4. Kilka razy w miesiącu
5. Mniej więcej raz w miesiącu lub rzadziej
6. Wcale

#### 45. W jakich okolicznościach najczęściej dostajesz od rodziców/opiekunów pieniądze? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Dostaję regularne kieszonkowe
2. Dostaję pieniądze, gdy o nie poproszę
3. Z okazji imienin, urodzin lub świąt
4. Za wyniki w nauce
5. Za dobre zachowanie
6. Za wypełnianie obowiązków domowych
7. Na zakupy do domu
8. Na wycieczki szkolne
9. Na bilety do kina
10. Zazwyczaj nie dostaję od rodziców żadnych pieniędzy
11. Czasami sobie dorabiam u innych osób niż rodzice
12. Inne

**46. Jak często w ciągu ostatnich wakacji zdarzyło Ci się zarobić jakiegokolwiek pieniądze?**

1. Bardzo często
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Nigdy
6. Trudno powiedzieć

**47. Na co najczęściej przeznaczasz otrzymane od rodziców/opiekunów pieniądze?** (możesz zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1. Zakup jedzenia (np. kanapka, bułka, woda, napój)
2. Zakup słodyczy
3. Zakup ubrań
4. Zakup książek
5. Zakup gier komputerowych
6. Opłaty abonamentowe
7. Opłaty za dodatkowe zajęcia
8. Wyjście do kina lub do teatru
9. Alkohol
10. Papierosy
11. Narkotyki
12. Sprzęt elektroniczny
13. Zakup zabawek
14. Zbieram na zakup wymarzonej rzeczy
15. Coś innego

**48. Co według Ciebie jest najważniejsze do osiągnięcia sukcesu w życiu?**

(zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi)

1. Pochodzenie z bogatej rodziny
2. Pracowitość
3. Uczynność
4. Spryt
5. Wykształcenie
6. Własne ambicje
7. Ciężka praca
8. Dobre znajomości
9. Posiadanie powiązań politycznych
10. Dawanie łapówek
11. Wyznanie religijne osoby
12. Fakt, że jest się mężczyzną lub kobietą
13. Coś jeszcze innego

**49. Czy uważasz, że ludziom można ufać, czy też, że w kontaktach z ludźmi ostrożności nigdy za wiele?**

1. Zawsze można ufać
2. Na ogół można ufać
3. Na ogół ostrożności nigdy za wiele
4. Zawsze ostrożności nigdy za wiele
5. Trudno powiedzieć

**50. Czy jak dorośniesz chciał(a)byś pracować w miejscowości, w której obecnie mieszkasz?**

1. Tak
2. Raczej tak
3. Jest mi to obojętne
4. Raczej nie
5. Nie
6. Nie wiem

**51. Gdybyś poprosił(a) o pomoc w załatwieniu jakiejś sprawy, np. pomoc w pracy domowej, wstawienie się za Tobą u nauczyciela/wychowawcy, to na ile osób mógłbyś/mogłabyś liczyć oprócz rodziców/opiekunów?**

1. Na nikogo
2. Mógłbym/mogłabym liczyć na [.....] osób (wpisz przybliżoną liczbę)

**52. W jakim celu i jak często sięgasz do Internetu?**

	Kilka razy dziennie	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Mniej więcej raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Wcale
1. Oglądam filmy (np. cda.pl, Netflix)						
2. Śledzę kanały na YouTube						
3. Wchodzę na portale społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram)						
4. Śledzę blogi, vlogi itp.						
5. Kontaktuję się ze znajomymi np. Messenger, WhatsApp, Gadu Gadu						
6. Rozwijam swoje zainteresowania (np. moda, sport, motoryzacja itp.)						
7. Gram w gry on-line						
8. Szukam informacji potrzebnych do odrabiania lekcji						
9. Słucham muzyki						
10. Umieszczam na portalach społecznościowych posty dotyczące mojego życia						

11. Udostępniam na portalach społecznościowych posty innych osób lub firm						
12. Komentuję na portalach społecznościowych posty innych osób						

**53. Która z wymienionych opinii jest bliższa Twoim poglądom? (zaznacz tylko jedną odpowiedź)**

1. Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosuje się do każdego i w każdej sytuacji.
2. Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobre, a co złe zależy całkowicie od sytuacji w danym momencie.
3. Nie umiem jednoznacznie powiedzieć.

**54. Określ sytuację materialną Twojej rodziny**

1. Bardzo dobra
2. Dobra
3. Średnia
4. Zła
5. Bardzo zła

**55. Określ stopień Twojego zaangażowania religijnego**

1. Wierzący – praktykujący
2. Wierzący – niepraktykujący
3. Niewierzący

**56. Czy posiadasz rodzeństwo?**

1. Nie
2. Jedno rodzeństwo
3. Dwoje rodzeństwa
4. Troje i więcej

**57. Jakie jest wykształcenie Twojej matki/opiekunki?**

1. Podstawowe
2. Zasadnicze zawodowe
3. Średnie
4. Wyższe
5. Nie wiem

**58. Jakie jest wykształcenie Twojego ojca/opiekuna?**

1. Podstawowe
2. Zasadnicze zawodowe
3. Średnie
4. Wyższe
5. Nie wiem

**59. Określ aktualną grupę zawodową Twojego ojca/opiekuna i Twojej matki/opiekunki (postaw znak „x” osobno dla ojca/opiekuna i matki/opiekunki)\***

	matka/ opiekunka	ojciec/ opiekun
1. Dyrektorzy, prezesi i kadra kierownicza zakładów pracy i instytucji		
2. Zawody twórcze i samodzielni specjaliści z wyższym wykształceniem, inżynierowie, kierownicy średniego szczebla, lekarze, prawnicy, nauczyciele		
3. Pracownicy administracyjno-biurowi, kierownicy i specjaliści niższego szczebla, pielęgniarki		
4. Pracownicy fizyczno-umysłowi, pracownicy sklepów, punktów usługowych, sprzedawcy, handlowcy		
5. Robotnicy wykwalifikowani		
6. Robotnicy wykonujący prace proste zatrudnieni poza rolnictwem		
7. Robotnicy najemni i brygadziści zatrudnieni w rolnictwie i leśnictwie		
8. Rolnicy indywidualni i pomagający im członkowie rodzin		
9. Właściciele prywatnych firm, taksówkarze		
10. Renciści		
11. Emeryci		
12. Bezrobotni		
13. Zajmujący się domem, gospodynie domowe		
14. Niepracujący z innych powodów		
15. Inne		

\* ze względów technicznych pytanie 59 w ankiecie jest rozbite na dwa pytania (59 i 60).

**„Ogólnopolska Diagnoza Społeczna Uczniów 2020”  
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”**

**Instrukcja dla urzędnika**

1. Zapoznaj się z ogólnymi informacjami na temat badania „Ogólnopolska Diagnoza Społeczna Uczniów 2020”.
2. Przekaż przewodniki po diagnozie placówkom, które będą uczestniczyły w badaniu. Przewodniki można przekazać dyrektorom szkół. Przewodniki należy pobrać ze strony internetowej: [www.trzezwyumysl.pl](http://www.trzezwyumysl.pl) (format pdf).
3. Dane do logowania (login i hasło) niezbędne do uczestnictwa w badaniu internetowym zostały wysłane na adresy e-mail osób koordynujących kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł na terenie samorządu. Osoby odpowiedzialne za realizację badania w placówkach (np. w szkołach) należy poinformować, że powyższych danych nie można przekazywać osobom trzecim – niezwiązanym z realizacją badania. Hasło i login powinni znać: urzędnik samorządu, dyrektor szkoły, koordynatorzy badania, osoby nadzorujące badanie.
4. Dyrektor placówki uczestniczącej w badaniu wyznacza na zebraniu koordynatorów badania i osoby nadzorujące badanie. Przekazuje im przewodniki, w których znajdują się odpowiednie instrukcje i załączniki.
5. Termin publikacji raportu z badania w ujęciu ogólnopolskim (bez podziału na gminy): do końca lutego 2022. Raport zostanie opublikowany na stronie internetowej: [www.trzezwyumysl.pl](http://www.trzezwyumysl.pl).
6. Generowanie i przekazywanie wyników lokalnych do samorządów, które przystąpiły do kampanii ZTU 2021 nastąpi do końca maja 2022. Raport lokalny będzie zawierał tylko zebrane dane dotyczące danego samorządu. Samorząd nie będzie miał wglądu w wyniki ankiety przypisane do innych samorządów.
7. Liczba przebadanych uczniów zależy od organizacji badania w placówkach. Zachęcamy, aby w ankiecie wzięła udział jak największa liczba badanych. Im większa próba badawcza, tym wiarygodniejsze wyniki. Zgodę na udział ucznia w badaniu koordynatorzy mogą zebrać na spotkaniu z rodzicami (wywiadówka). W przewodniku załączyliśmy przykład takiego dokumentu. Szkoły mogą jednak korzystać z własnej zgody. Społeczna Diagnoza Uczniów jest ewaluacją badania przeprowadzonego w 2018 roku. W badaniu wzięło wówczas udział łącznie 70 185 uczennic i uczniów: 36 947 z klas V-VI oraz 33 238 z klas VII-VIII.
8. W razie pytań lub problemów technicznych należy kontaktować się z organizatorem badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu

Koordynator: Kinga Kaczmarek

Telefon: 61 855 33 81

Adres e-mail: [kampaniaztu@gmail.com](mailto:kampaniaztu@gmail.com)

**„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020”  
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”**

**Instrukcja dla dyrektora szkoły/placówki**

1. Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi badania.
2. Na spotkaniu z gronem pedagogicznym poinformuj kadrę o przystąpieniu do badania.
3. Wyznacz szkolnych koordynatorów badania oraz osoby nadzorujące badanie. Mogą nimi zostać wychowawcy klas uczestniczących w badaniu (uczniowie w dwóch grupach wiekowych: klasy V i VI oraz klasy VII i VIII SP), pedagog szkolny, psycholog oraz nauczyciele informatyki.
4. Zadaniem koordynatorów będzie m.in. zapoznanie uczniów z badaniem, skompletowanie dokumentacji (np. zgody rodziców na badanie), ustalenie harmonogramu badania. Osoba nadzorująca badanie będzie odpowiedzialna za przygotowanie miejsca do badania (sprawy techniczne w pracowni komputerowej).
5. Szkolni koordynatorzy powinni otrzymać dokumenty z przewodnika: instrukcję dla koordynatora, wyrażenie zgody przez rodzica na uczestnictwo ucznia w badaniu, loginy i hasła do panelu ankietowego, ogólne informacje o badaniu.
6. Osoby nadzorujące badanie powinny otrzymać dokumenty z przewodnika: instrukcję dla osoby nadzorującej, loginy i hasła do panelu administracyjnego, ogólne informacje o badaniu.
7. Dane do logowania (login i hasło) niezbędne do uczestnictwa w badaniu internetowym zostały wysłane na adresy e-mail osób koordynujących kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł na terenie samorządu (np. pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych/członkowie Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
8. Liczba przebadanych uczniów zależy od organizacji badania w placówkach. Zachęcamy, aby w ankiecie wzięła udział jak największa liczba badanych. Im większa próba badawcza, tym wiarygodniejsze wyniki. Zgodę na udział ucznia w badaniu koordynatorzy mogą zebrać na spotkaniu z rodzicami (wywiadówka). W przewodniku załączyliśmy przykład takiego dokumentu. Szkoły mogą jednak korzystać z własnej zgody. Społeczna Diagnoza Uczniów jest ewaluacją badania przeprowadzonego w 2018 roku. W badaniu wzięło wówczas udział łącznie 70 185 uczennic i uczniów: 36 947 z klas V-VI oraz 33 238 z klas VII-VIII.
9. W razie pytań lub problemów technicznych należy kontaktować się z organizatorem badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu

Koordinator: Kinga Kaczmarek

Telefon: 61 855 33 81

Adres e-mail: kampaniaztu@gmail.com

**„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020”  
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”**

**Instrukcja dla koordynatora badania ankietowego**

1. Wprowadzenie do badania

- Koordynatorzy (np. wychowawcy klas) powinni poinformować uczniów o badaniu, w którym będą uczestniczyli (np. na lekcji wychowawczej).

Najważniejsze informacje o badaniu:

- badanie jest realizowane przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”, przy współpracy z samorządami terytorialnymi z całej Polski,
  - populacja i grupa badawcza: uczniowie klas V, VI, VII i VIII SP,
  - badanie jest całkowicie anonimowe,
  - badanie będzie realizowane za pośrednictwem ankiety internetowej podczas lekcji informatyki. Czas badania: ok. 45 minut,
  - cele badania: określenie postawy i stosunku badanej młodzieży do zjawisk dotyczących: zdrowia, rodziny, szkoły, kultury, priorytetów życiowych i planów, finansów, aktywności społecznej,
  - wnioski z badania posłużą opracowaniu planów rozwoju, programów profilaktycznych oraz strategii obejmujących swoim zakresem wszystkie obszary życia młodzieży.
- Koordynator powinien rozdać uczniom formularz – zgoda rodziców na udział dziecka w badaniu. Jedna zgoda przypada na jednego ucznia. Należy poinformować ucznia, że warunkiem uczestnictwa w badaniu jest dostarczenie zgody najpóźniej do dnia, w którym będzie odbywało się badanie. Zgodę można również przekazać rodzicom/opiekunom podczas szkolnego zebrania lub za pośrednictwem wiadomości mailowej lub e-dziennika.

2. Przygotowanie miejsca do badania oraz sporządzenie harmonogramu badania:

- Badanie ankietowe „Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020/2021” będzie odbywało się na platformie internetowej: [www.diagnozaZTU.pl](http://www.diagnozaZTU.pl). Harmonogram badania dostępny jest na stronie internetowej [www.trzezwyumysl.pl](http://www.trzezwyumysl.pl) lub na drugiej stronie przewodnika do badania.
- Badanie ma wyłącznie formę ankiety internetowej. Aby uczeń (badany) mógł wziąć udział w badaniu należy mu udostępnić samodzielne stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu.
- Zaleca się, aby badanie odbyło się w pracowni komputerowej. Koordynator wspólnie z osobą nadzorującą może wyznaczyć termin, kiedy dana klasa (uczestnicy badania) wypełnią ankietę. Badanie można zrealizować w ramach lekcji informatyki.

3. W razie pytań lub problemów technicznych należy kontaktować się z organizatorem badania:

Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu

Koordynator: Kinga Kaczmarek

Telefon: 61 855 33 81

Adres e-mail: [kampaniaztu@gmail.com](mailto:kampaniaztu@gmail.com)



**„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020”  
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”**

**Instrukcja dla osoby nadzorującej badanie**

Informacje ogólne:

Czas trwania jednego cyklu badań (jedna grupa rozwiązuje pytania): max 45 minut

Czas ten (45 minut) obejmuje:

- przygotowanie uczniów do badania: max 10 minut
- rozpoczęcie badania – udzielenie przez uczniów odpowiedzi na pytania ankietowe: 35 minut

Czas (45 minut) nie obejmuje:

- procedury przed badaniem (przygotowanie stanowisk komputerowych: od 5 do 15 minut)

Procedura – przed badaniem

1. Przygotowanie stanowiska do badania ankietowego:
  - a) Komputery z dostępem do Internetu. 1 komputer przypada na 1 uczestnika badania.
  - b) Przed badaniem ankietowym nadzorujący badanie powinien uruchomić komputery wybrane do badania.
  - c) Na komputerach należy kliknąć na zainstalowaną przeglądarkę internetową i otworzyć stronę badania: [www.diagnozaZTU.pl](http://www.diagnozaZTU.pl).
  - d) Na każdym komputerze należy: 1) wybrać gminę, w której znajduje się placówka biorąca udział w badaniu (np. szkoła), 2) wprowadzić hasło uruchamiające ankietę. Hasła nie należy udostępniać innym osobom.
  - e) Po wprowadzeniu hasła, na każdym komputerze powinien wyświetlać się ekran startowy badania.

Procedura – przygotowanie uczniów do badania w sali komputerowej

1. Nadzorujący badanie lub koordynator badania powinien zebrać od uczniów brakujące zgody od rodziców na uczestnictwo w badaniu – jeśli uczniowie nie dostarczyli zgód we wcześniejszym terminie.
2. Należy poprosić uczniów o wyciszenie i schowanie telefonów lub – w zależności od procedur panujących w szkole – zebranie ich np. do wspólnego koszyka.
3. Należy poinformować uczniów w jakim badaniu uczestniczą, np.

„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020/2021” jest organizowana przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”, przy współpracy z lokalnymi samorządami. Badanie jest skierowane do uczniów: V, VI, VII i VIII klas SP. Celem badania jest określenie postawy i stosunku badanej młodzieży do zjawisk dotyczących: zdrowia, rodziny, szkoły, kultury, priorytetów życiowych i planów, finansów, aktywności społecznej. Społeczna Diagnoza Uczniów jest ewaluacją badania przeprowadzonego w 2018 roku. W badaniu wzięło wówczas udział łącznie 70 185 uczennic i uczniów: 36 947 z klas V-VI oraz 33 238 z klas VII-VIII.

Badanie ma charakter całkowicie anonimowy. Podczas wypełniania ankiety uczestnik nie będzie proszony o podanie swoich danych osobowych (imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, adresu i nazwy szkoły). Po wypełnieniu ankiety nie ma takiej możliwości, aby zidentyfikować personalnie uczestnika badania.

Ankieta składa się z 60 pytań. Należy uważnie czytać polecenia do pytań. Na niektóre pytania można udzielić tylko jednej odpowiedzi, na inne więcej. Czasami będziesz musiał ocenić jakiś przykład np. w skali od 1 do 5. Czytajcie polecenia. Każde pytanie znajduje się na osobnej stronie. Po udzieleniu odpowiedzi należy kliknąć przycisk „Dalej”. Nad każdym pytaniem znajduje się pasek postępu. Dzięki temu będziesz wiedział/(a) na jakim etapie ankiety się znajdujesz. Maksymalny czas trwania badania to 45 minut. Po udzieleniu odpowiedzi na ostatnie pytanie zobaczysz napis: „Dziękujemy za wypełnienie ankiety”. Po zakończeniu ankiety pozostań przy swoim stanowisku komputerowym”.

#### Procedura – rozpoczęcie badania

1. Nadzorujący badanie lub uczestniczący przy nim koordynator (np. wychowawca) prosi uczniów o zajęcie miejsc przy stanowiskach komputerowych. Przy jednym stanowisku komputerowym może siedzieć tylko jeden uczeń.
2. Na komendę: „Proszę rozpocząć badanie” uczniowie rozpoczynają odpowiadać na pytania. Ważne jest, aby badanie rozpoczęło się dla wszystkich badanych w tym samym czasie.

#### Procedura – zakończenie badania

1. Nadzorujący badanie prosi uczniów o opuszczenie sali.
2. Nadzorujący badanie podchodzi do stanowisk komputerowych: 1) klika komendę „Przejdź do nowego badania” (jeśli będzie badana nowa grupa uczniów) – na ekranie powinien pojawić się ekran startowy badania, 2) klika komendę „wyloguj się” (jeśli badanie nie będzie dzisiaj kontynuowane – np. nowa grupa uczniów będzie rozwiązywać ankietę w innym dniu), wyłącza przeglądarkę internetową.

#### Uwaga!

- Długość procedury przed badaniem zależy od trybu przeprowadzanego badania. Jeśli badanie przygotowywane jest po raz pierwszy w ciągu dnia, wówczas procedura przygotowania stanowisk komputerowych jest dłuższa – należy włączyć komputery i dokonać logowania na każdym z nich. Jeśli kontynuujemy badania jeden po drugim w ciągu jednego dnia, nie trzeba logować się na komputerach po raz kolejny, wystarczy kliknąć na ekranach przycisk – „Przejdź do nowego badania”. Procedura jest wówczas krótsza.
- Istnieje możliwość przedłużenia czasu badania. W przypadku gdy uczeń lub kilku uczniów nie zdąży z wypełnieniem ankiety w ciągu 35 minut, może dokończyć ankietę podczas przerwy. Nie należy jednak o tym informować uczniów przed badaniem. Należy unikać sytuacji, w których uczniowie będą chcieli przedłużać wypełnianie ankiety, żeby np. nie pójść na pozostałe lekcje. Przedłużanie czasu wypełniania ankiety należy stosować tylko w uzasadnionych przypadkach.

---

**Wyrażenie zgody na udział dziecka w badaniu ankietowym  
„Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020”  
dla miast i gmin biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”**

Nazwa placówki uczestniczącej w badaniu:

.....

**ORGANIZATOR BADANIA**

Badanie „Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020” jest realizowane przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”, przy współpracy z samorządami terytorialnymi.

**POPULACJA I GRUPA BADAWCZA**

Badaną populacją będą uczniowie szkół podstawowych z samorządów biorących udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”. Do badań ankietowych przystąpią dzieci i młodzież w dwóch grupach wiekowych: młodsze klasy V i VI SP oraz starsze roczniki, czyli klasy VII i VIII SP. Społeczna Diagnoza Uczniów jest ewaluacją badania przeprowadzonego w 2018 roku. W badaniu wzięło wówczas udział łącznie 70 185 uczennic i uczniów: 36 947 z klas V-VI oraz 33 238 z klas VII-VIII.

**SPOSÓB I CELE REALIZACJI BADANIA**

Badanie będzie realizowane za pomocą liczącego 60 pytań kwestionariusza ankiety internetowej (CAWI) wypełnianej audytoryjnie. Odpowiedzi na pytania uczniowie **będą udzielać anonimowo** w sali komputerowej na lekcji wychowawczej/informatycznej. Badanie będzie trwało maksymalnie 45 minut. Posłuży ono do opisu skali zjawisk, jak również klasyfikacji głównych postaw młodzieży wobec problemów tożsamyh z obszarami tematycznymi diagnozy: jakość życia i zdrowia, nawyki żywieniowe, postawy wobec używek, ocena relacji rodzinnych i postawy wobec tradycji, oczekiwania edukacyjne, relacje z rówieśnikami, uczestnictwo w kulturze, korzystanie z nowych technologii, priorytety życiowe, wydatki młodzieży i oczekiwania finansowe, aktywność społeczna. Wnioski z badania posłużą opracowaniu planów rozwoju, programów profilaktycznych oraz strategii obejmujących swoim zakresem wszystkie obszary życia młodzieży. Lista pytań ankietowych do wglądu u dyrektora placówki przystępującej do badania.

**BADANIE JEST ANONIMOWE**

Podczas wypełniania ankiety badany **nie będzie** proszony o podanie swoich danych osobowych: imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, adresu i nazwy szkoły. Po wypełnieniu ankiety nie ma takiej możliwości, aby zidentyfikować personalnie uczestnika badania.

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w badaniu ankietowym „Ogólnopolska diagnoza społeczna uczniów 2020” przeprowadzanym metodą internetową, realizowanym w roku 2020/21 w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2020”.

.....  
Podpis rodzica/opiekuna prawnego

